



Wizer.me nastavni listić, 5.razred

Prilozi

Rješenja zadataka

Napomena: Wizer.me digitalni alat nudi mogućnost automatskog ispravljanja većine zadataka. Učitelj takve zadatke ne mora sam vrednovati, to odrađuje sustav digitalnog alata.

Zadatci u kojima se odgovor automatski vrednuje:

Zadatak 1. (postavljeni automatski odgovori: *mjesto- Gdje? Kamo? Kuda?; vrijeme- Kada? Otkad? Dokad?; način-Kako?; uzrok- Zašto?; količina- Koliko?*)

Zadatak 2. (postavljeni automatski odgovori a, d, e, h)

Zadatak 3. (Postavljeni automatski odgovori ovim redoslijedom: uvečer, Jednom, žalosno, tiho, bučno, veselo, uskoro, tako.)

Napomena: odgovor neće biti točan ako je učenik zadane riječi napisao velikim slovima.

Riječ jednom treba zapisati početnim velikim slovom jer je na početku rečenice.

Suvišan prilog je jučer.

Zadatak 4. (postavljeni automatski odgovori)

mjesni	vremenski	načinski
ovamo	tada	opasno
tu	onda	lijepo
tamo	danas	brižno
ondje	jesenas	brzo

Zadatak 5. (postavljeni automatski odgovori:

SINOĆ su kasno stigli.- vremenski

Znamo da je to LAKO.- načinski

Doći ću POSLIJE.- vremenski

TAMO su svi otišli.- mjesni

Važno se PRAVILNO hraniti.- načinski

Jesi li IKADA bio u Italiji?- vremenski).

Napomena: odgovore treba upisivati malim slovima.

Zadatci u kojima odgovor vrednuje učitelj:

Zadatak 6. **Učitelj vrednuje svaku točno napisanu rečenicu jednim bodom. Ukupno pet (5) bodova.**

Rješenje:

Kamo ideš?

Stavio sam knjigu gdje joj je i mjesto.

Išli smo tamo kamo su svi otišli.

Pronašli smo mjesto gdje ćemo prespavati.

Kamo putuješ na more?

Zadatak 7. **Učitelj odgovor boduje s tri(3) boda, za svaki zadani pojam upisano točno pitanje.**

Očekivani odgovor:

Mjesto izražavamo pitanjem Gdje?;

Cilj kretanja izražavamo pitanjem Kamo?;

Smjer kretanja izražavamo pitanjem Kuda?.

Formativno vrednovanje učenika

Učitelj može svaki zadatak komentirati, ostaviti učeniku pozitivnu kritiku ili napomenu za rješavanje zadatka. Isto tako, na kraju listića može podnijeti kratko izvješće o riješenim zadacima učenika. Povratna informacija učeniku stiže zajedno s rješenjima, a postoji mogućnost da učenik ponovo pristupi rješavanju (odnosno da ispravi pogrešno) i ponovo pošalje na vrednovanje.

Prostor za komentar cijelog listića:

Add general feedback for the student

B *I* U T ▼ 🔥 😊 🖼️ 🔗 ↩️ ↪️ Ω x₂ x² ↺ ↻ 🖋️

Enter text here...

